

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.Ю. Нестеренко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

История

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль (программа) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Л.Ф. Бабкина, к.и.н., проф

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 3
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 8
4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель освоения дисциплины «История» – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи:

- познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории;
- способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции;
- научить пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- а) знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль страны в мировой истории;
- б) уметь: понимать движущие силы, закономерности, события и процессы экономической истории;
- в) владеть: широкими знаниями об историческом процессе развития общества и государства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Россия в контексте развития мировой цивилизации IX-XVIII вв.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Пути и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в

становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового

общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 5. Россия и мир. Попытки модернизации XVIII в.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.

Раздел 2. Россия и мир XIX -XXI вв.

Тема 1. Россия и мир в XIX -XX в.

Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1920-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 1860-1870-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущности, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по

вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.

«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 2. Россия и мир в XXI вв.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Россия в контексте развития мировой цивилизации IX- XVIII вв.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Список литературы по теме приведен в табл. п. 4.2

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.

2. Основные концепции исторического процесса.

3. Исследователь и исторический источник.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

1. От общинно-родового строя к эпохе классового образования.

2. Особенности и специфика государств Древнего Востока.

3. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.

4. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.

5. Киевская Русь: политическое, социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.

6. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

1. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе.

2. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура.

3. Формирование религиозного самосознания Западной Европы.

4. Особенности развития стран Востока в Средние века.

5. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.

6. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.

7. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.

8. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

1. Особенности западной цивилизации.

2. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

3. Начало экспансии Европейской цивилизации.

4. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений.

5. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.

6. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.

7. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.

8. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.

Интерактивное занятие предусматривает диспут и дискуссию по предложенным темам

Тема 5. Россия и мир. Попытки модернизации XVIII в.

1. Идеология европейского Просвещения.

2. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе.

3. Великая французская революция.

4. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

5. Россия в первой половине XVIII века.

6. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».

7. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Интерактивное занятие предусматривает диспут по предложенной теме.

Раздел 2. Россия и мир XIX-XXI вв.

Тема 1. Россия и мир в XIX-XX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX века.

2. Страны Востока в XIX веке.

3. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

4. Россия в первой половине XIX века:

а) Эпоха царствования Александра I. Война 1812 г.

б) Восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.

5. Россия во второй половине XIX века:

а) Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

б) Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.

6. Развитие русского национального сознания:

а) Общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы.

- б) Общественные движения в России во второй половине XIX в.
 7. «Золотой век» русской культуры.
 8. Мир в начале XX века.
 9. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
 10. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны.
 11. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
 12. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
 13. Столыпинская аграрная реформа.
 14. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
 15. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
 16. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
 17. Советское общество и государство в 20-е годы XX века.
 18. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия:
 - а) Индустриализация страны.
 - б) XV партийного съезда о подготовке условий для массовой коллективизации.
 - в) «Культурная революция».
 - г) Сопrotивление установлению личной власти Сталина. Политические репрессии.
 19. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
 20. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
 21. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
 22. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.:
 - а) Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946-1965 гг.).
 - б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.
 - в) Первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х гг.
 23. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
 24. Меняющийся мир: 1950-е – середина 1980-х гг.
- Интерактивное занятие предусматривает круглый стол, диспут и дискуссию по предложенным темам.

Тема 2. Россия и мир в XXI в.

1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.):
 - а) Реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике.
 - б) Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.
 2. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.):
 - а) Реформы политической системы. Становление новой российской государственности.
 - б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике. Замыслы и результаты.
 - в) Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
 3. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
- Интерактивное занятие предусматривает дискуссию по предложенной теме.

Примерный перечень тем для дискуссий, диспута, круглого стола.

1. Русская православная церковь XVI в.
2. «Строительство социализма» глазами современного студента
3. Реформы Н.С. Хрущева: волюнтаризм или веление времени?
4. Иван Грозный: созидатель или разрушитель?
5. Династический кризис. Восстание декабристов

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Поляк, Г.Б. История России: учебник.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 687с.- [Электронный ресурс].-http://biblioclub.ru/index.php?Page=book_red&id=115299&sr=1
2. Ермачкова, Е. П. Отечественная история.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 208с.- [Электронный ресурс].-http://biblioclub.ru/index.php?Page=book_red&id=276672&sr=1
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - М.: « Проспект», 2014.- 768с.- [Электронный ресурс].-<http://biblioclub.ru/index.php?Page=author&id=27452>
4. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 2: Россия в Новое время.- М.: «Директ-Медиа», 2014.- 856с.- <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=233367&sr=1>
5. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. Текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.— ЭБС «iprbooks»
6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. Текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.— ЭБС «iprbooks»

Учебно-методическая:

7. История: Рабочая программа дисциплины / Л.Ф.Бабкина; урсэи атисо. - Челябинск, 2014.-16с.
8. История: Учебно-методические материалы / Л.Ф. Бабкина; урсэи атисо. - Челябинск, 2014.-30с

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.istoriya.ru	История России и всемирная история
2.	http://hist1.narod.ru/NT/index.htm	электронная версия учебника С. Нефедова «История нового времени»
3.	http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm	История зарубежных стран в новое время (н.ХІХ - н. ХХ вв.)

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «История» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.
2. Основные концепции исторического процесса.

3. Исследователь и исторический источник.
4. От общинно-родового строя к эпохе классового образования.
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока.
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе.
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура.
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы.
13. Особенности развития стран Востока в Средние века.
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.
15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации.
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.
20. Начало экспансии Европейской цивилизации.
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений.
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
25. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения.
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе.
28. Великая французская революция.
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812 г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы Александра III.
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры.
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.

42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны.
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
45. Столыпинская аграрная реформа.
46. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
48. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии.
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
54. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946-1965 гг.); б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
56. Меняющийся мир: 1950-е – середина 1980-х гг.
57. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.
58. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
59. Основные тенденции мирового развития на современном этапе
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговый тест (задание) по дисциплине

Вариант 1

Компетенции	Вопрос (текст)
ОК-2	В чем был главный социально-политический смысл реформ 946 г. об «уроках» и «погостах» проведенной княгиней Ольгой? А) реформа упорядочила систему «полюдья»; Б) реформа стала средством признания всеми славянскими племенами политического лидерства Киева.
ОК-2	Что было определяющим фактором, возвысившим князя Киевского над другими славянскими князьями и позволившим ему именоваться Великим князем Киевским? А) мудрость и личная храбрость; Б) Киевский князь был сначала собственником всей земли, которой за службу наделял наиболее отличившихся дружинников; В) Киевский князь владел финансовыми потоками и получал от контроля за торговыми путями, проходившими через Киевское княжество, прибыль и сам торговал; Г) Киевский князь, опираясь на свое богатство, мог набрать себе дружину, имел войско.
ОК-2	Как этап феодальной раздробленности отразился на историческом развитии Древнерусского государства? А) феодальная раздробленность ослабила русские земли, что облегчило монголам их

	<p>завоевание;</p> <p>Б) способствовала формированию новых экономических и культурных центров в русских землях;</p> <p>В) усилила власть Великого князя киевского.</p>
ОК-2	<p>Как можно оценить значение побед Александра Невского над рыцарями – крестоносцами в 1240 и 1242 гг.?</p> <p>А) русские земли упустили возможность включиться в состав западной цивилизации и обрести ускорение в своем развитии;</p> <p>Б) русские земли отстаивали свою независимость и право на развитие своей культуры и исторических традиций.</p>
ОК-2	<p>Чем являлась «Избранная рада» в конце 40-50 гг. XIV в.?</p> <p>А) круг приближенных Ивана IV, бывший неофициальным правительством;</p> <p>Б) церковное братство;</p> <p>В) тайная организация, ставившая задачу свержения Ивана IV.</p>
ОК-2	<p>В чем заключались реформы системы государственного управления середины XVI в.?</p> <p>А) отмена системы кормления и ограничение системы местничества с целью повышения качества управления;</p> <p>Б) расширение социальной базы монархии для ограничения влияния боярства;</p> <p>В) это поиск средств пополнения государственной казны;</p> <p>Г) это поиск путей социального мира в государстве.</p>
ОК-2	<p>Как именовалась первая великокняжеская царская династия в России?</p> <p>А) Гедиминовичи;</p> <p>Б) Романовы;</p> <p>В) Рюриковичи.</p>
ОК-2	<p>Кто стал инициатором сооружения памятника князю М. Пожарскому и гражданину К.Минину в Москве в 1818 г.?</p> <p>А) российское правительство;</p> <p>Б) благотворительные общества;</p> <p>В) народ, благодарная Россия</p>
ОК-2	<p>По каким признакам можно определить, что во второй половине XVII в. в России наметился переход от сословно-представительной к абсолютной монархии?</p> <p>А) прекращение созыва Земских соборов и закрепление в Соборном Уложении 1649 г. особого статуса царя;</p> <p>Б) видоизменяется приказная система как система управления;</p> <p>В) создается регулярная армия, усиливается ее роль в жизни государства;</p> <p>Г) буржуазия превращается в господствующий класс;</p> <p>Д) развивается равноправное сотрудничество церкви и государства.</p>
ОК-2	<p>Определите основные тенденции развития Российской империи в XVIII веке?</p> <p>А) усиление крепостничества;</p> <p>Б) расширение прав дворянства;</p> <p>В) бурное развитие капитализма на базе свободного капитала и рынка свободной рабочей силы;</p> <p>Г) ослабление монархической власти;</p> <p>Д) укрепление абсолютизма.</p>
ОК-2	<p>Какие основные задачи решал Петр I во внешней политике?</p> <p>А) налаживание отношений с Юго-Восточной Азией;</p> <p>Б) закрепление за Россией выхода к Балтийскому морю и укрепление позиций России на европейских рынках;</p> <p>В) борьба с Османской империей за выход к Черному морю;</p> <p>Г) укрепление влияния России в Прикаспии.</p>
ОК-2	<p>В чем заключались успехи внешней политики России в годы правления Екатерины II ?</p> <p>А) утверждение России на Черном море;</p> <p>Б) присоединение к России части Западно-Украинских земель, Белоруссии и Литвы;</p> <p>В) полное завоевание Северного Кавказа;</p> <p>Г) завоевание Россией господства на морях и океанах.</p>
ОК-2	<p>Какие факторы международного развития и внутривнутриполитической жизни России в начале XIX века стали основой возникновения декабризма?</p> <p>А) настроение большинства российского общества;</p> <p>Б) развитие освободительной борьбы в Италии, Греции, Испании, Латинской Америке;</p> <p>В) моральный подъем в России, вызванный победой в войне 1812 г.;</p> <p>Г) патриотизм передового российского дворянства, желавшего создать в своей стране</p>

	лучшие условия развития и жизни граждан; Д) влияние идей просветителей; Е) политический авантюризм; Ж) отказ Александра I от предполагавшихся в начале XIX в. попыток общественно-политических преобразований в стране.
ОК-2	Почему дореформенный либерализм (западничество и славянофильство) не сумел развиваться в общественно-политическое течение, оставшись на уровне идейных воззрений? А) не получили поддержки государственных структур; Б) все их идеи были реакционны и нежизненны; В) из-за экономического отставания России от передовых стран Запада; в России в начале XIX в. еще не сформировался сильный экономически и политически слой буржуазных предпринимателей, которым бы были близки идеи либеральных реформ.
ОК-2	Какие особенности развития российского капитализма проявились в пореформенный период? А) высокие темпы развития; Б) невысокий уровень концентрации производства и рабочей силы; В) передовая техническая оснащенность производства; Г) точечный характер российской индустриализации; Д) разрыв в темпах развития между промышленностью и сельским хозяйством; Е) активное государственное вмешательство в экономику; Ж) высокий уровень проникновения иностранного капитала в российскую экономику; З) крупное промышленное производство полностью вытеснило кустарные промыслы и ремесло.
ОК-2	Какое высшее учебное заведение было открыто в Москве на пожертвования представителей делового мира? А) Институт народного хозяйства; Б) Коммерческий институт (ныне РЭА им. Г.В. Плеханова); В) Горный институт.
ОК-2	Какой характер имела революция 1905-1907 гг.? А) буржуазный; Б) социалистический; В) буржуазно-демократический
ОК-2	Кто из российских предпринимателей был членом Временного правительства в период марта-октября 1917 г.? А) А. Путилов; Б) В. Коновалов; В) П. Рябушинский.
ОК-2	Представители какого социального слоя в основном подвергались насильственному выдворению из Советской России по идеологическим соображениям? А) интеллигенция; Б) крестьянство; В) рабочий класс.
ОК-2	Какая сфера была приоритетной в народном хозяйстве после Великой Отечественной войны? А) тяжелая промышленность; Б) легкая промышленность; В) социальная сфера; Г) сельское хозяйство.

Вариант 2

Компетенции	Вопрос (текст)
ОК-2	В каком году в результате подписания советско-японской декларации было оформлено формальное прекращение состояния войны между бывшим СССР и Японией? А) 1956 Б) 1945 В) 1946 Г) 1991 Д) 1958
ОК-2	Кем были построены первые каменные храмы на Руси? А) знаменитым русским строителем Федором Конем Б) итальянскими зодчими В) византийскими архитекторами

	Г) Аристотелем Фиорованти Д) Феофаном Греком
ОК-2	Определите причины феодальной раздробленности на Руси. А) развитие крупного землевладения Б) феодалы не нуждались в княжеской власти В) слабые экономические связи Г) необходимо было иметь военные отряды для защиты своих границ Д) обострение классовой борьбы Е) рост и укрепление городов, превратившихся в политические и культурные центры феодальных владений Ж) в отдельных княжествах легче было наводить порядок
ОК-2	В истории России «золотым веком» дворяне называли период правления ... В) Елизаветы Б) Петра I В) Павла Г) Александра I Д) Екатерины II
ОК-2	С какого времени глава русской церкви стал называться патриархом? А) с 1589 г. Б) с 1721 г. В) с 1650 г. Г) с 1649 г. Д) с 1613 г.
ОК-2	Отличительная особенность военного искусства флотоводца Ф.Ф.Ушакова проявилась в ... А) тактике линейного сражения Б) оборонительном стиле В) действиях флагманского корабля Г) ведении артиллерийского огня Д) тактике маневренного боя
ОК-2	Укажите архитектора - автора проекта Зимнего дворца в Санкт-Петербурге А) М.Ф.Казаков Б) В.И.Баженов В) К.И.Росси Г) А.Н.Воронихин Д) В.В.Растрелли
ОК-2	Что является высшим критерием общественного прогресса? А) развитие производительных сил; Б) моральное, духовно-нравственное состояние общества; В) качество жизни человека (уровень и условия жизни, степень свободы, духовно-нравственный климат).
ОК-2	Опричнина – это: А) движение социальных низов в годы «смуты»; Б) особый государственный удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной организацией; В) система землевладения, при которой владения феодалов не могли передаваться по наследству.
ОК-2	В каком году основан Московский университет? А) 1725 г.; Б) 1755 г.; В) 1765 г.
ОК-2	Определите характерную черту системы образования в России в XVIII в.: А) общедоступность; Б) сословность.
ОК-2	Чем был вызван поворот большевиков к новой экономической политике? А) общественно-политическим кризисом весны 1921 г. и угрозой потери власти; Б) политической доктриной большевизма; В) широкой пропагандой преимуществ рынка, товарно-денежных отношений; Г) окончанием гражданской войны; Д) сложностью международной обстановки.
ОК-2	В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик? А) 1917 г.;

	<p>Б) 1922 г.;</p> <p>В) 1924 г.;</p> <p>Г) 1925 г.;</p> <p>Д) 1936 г.</p>
ОК-2	<p>Какие задачи предполагалось решить на этапе перестройки?</p> <p>А) ускорение социально-экономического развития страны;</p> <p>Б) использование различных форм кооперации и поощрение индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p>В) изменения в структуре власти, реформирование политической системы;</p> <p>Г) КПСС должна отойти от руководства общественными процессами;</p> <p>Д) демократизация всей жизни общества.</p>
ОК-2	<p>Назовите задачи, решавшиеся Россией при переходе к рыночной экономике:</p> <p>А) создание структуры предприятий, не связанных с плановой экономикой;</p> <p>Б) освобождение цен от ограничений, заранее фиксированных показателей;</p> <p>В) перевод собственности из разряда государственной в частную.</p>
ОК-2	<p>Основные направления внешнеполитической деятельности РФ в современных условиях.</p> <p>А) последовательное соблюдение норм международного права, формирование многополярного мира;</p> <p>Б) равноправное партнерство и сотрудничество со странами мирового сообщества;</p> <p>В) конфронтация возврата к политике «холодной войны»;</p> <p>Г) защита жизни, чести, достоинства граждан РФ и интересов российского предпринимательского сообщества за границами страны.</p>
ОК-2	<p>Монополия это:</p> <p>А) выпуск ценных бумаг</p> <p>Б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции</p> <p>В) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий</p> <p>Г) крупнейшее железнодорожное строительство</p>
ОК-2	<p>Какой закон был принят в США в 1890 г., запрещавший любые действия, нарушавшие принцип свободы торговли и конкуренции:</p> <p>А) Антитрестовский закон</p> <p>Б) Закон о свободной торговле</p> <p>В) «План Маршалла»</p> <p>Г) «План Барбаросса»</p>
ОК-2	<p>Назовите основные направления внутренней политики России до 2020 г</p> <p>а) развитие и укрепление демократических основ многонационального российского государства</p> <p>б) реализация национальных социально-экономических программ, повышение качества жизни народа</p> <p>в) совершенствование методов управления</p> <p>г) приоритетное развитие оборонных отраслей экономики</p>
ОК-2	<p>Кто из российских предпринимателей был членом Временного правительства в период марта-октября 1917 г.</p> <p>а) В. Коновалов</p> <p>б) А. Путилов</p> <p>в) П. Рябушинский</p>

Темы докладов

1. Марксистское понимание истории.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.
5. Особенности первобытной культуры.
6. Проблемы антропогенеза.
7. Древний Рим на пути к республике.
8. Военное дело Древнего Востока.
9. Античность и культура.
10. Общественный идеал в Древней Руси.

11. Языческие верования древних славян.
12. Полководцы Древней Руси.
13. Владимир I и проблема выбора монорелигии.
14. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
15. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
16. Средневековые ереси.
17. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии IV-XI вв.
18. Культура Византии IV-XV вв.
19. Арабский халифат.
20. Завоевание Испании арабами.
21. Русские города в период монгольского владычества.
22. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
23. Русская культура в период монгольского ига.
24. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
25. Культура европейского Просвещения.
26. Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
27. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
28. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы.
29. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
30. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
31. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
32. Иван Грозный: личность и политик.
33. Опричнина Ивана Грозного.
34. Русская православная церковь XVI в.
35. Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.
36. Реформация и возникновение капитализма.
37. Рационализм как философская основа Просвещения.
38. Гуманизм и антропоцентризм в эпоху Возрождения.
39. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
40. «Птенцы гнезда Петрова».
41. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
42. Государственные и административные реформы Петра.
43. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
44. Политика реформизма в странах Европы и США.
45. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
46. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
47. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
48. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
49. Политический портрет М.М. Сперанского.
50. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
51. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
52. Западники и славянофилы.
53. Промышленный переворот в России.
54. XX в. в лицах и событиях.
55. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
56. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
57. Россия в Первой мировой войне.
58. «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
59. Б. Муссолини и итальянский фашизм.
60. Реформы С.Ю. Витте.

61. Реформы П.А. Столыпина.
62. Особенности экономического развития России в начале XX в.
63. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
64. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
65. Россия в Первой мировой войне.
66. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
67. Нэповская общественная модель.
68. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
69. Роль РСФСР в объединении государств в единый Советский Союз.
70. Советский метод индустриализации.
71. «Строительство социализма» глазами «строителей».
72. Советско-германское сближение в 1939-1940 гг.: причины проявления, последствия.
73. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
74. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
75. Ю.В. Андропов: политический портрет.
76. Конституция СССР 1977 г.
77. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
78. Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
79. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
80. Отношения СССР – Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы и итоги.
81. Конституция Российской Федерации 1993 г.
82. Изменение геополитического положения России.
83. Глобальные проблемы современности.
84. Причины складывания имперской тенденции в современных международных отношениях и формы её проявления.
85. Имперские начала во внешней политике США: гегемония или лидерство.
86. Проблема преодоления имперской тенденции и роль России.

Темы дискуссий и диспутов

1. Русская православная церковь XVI в.
2. «Строительство социализма» глазами современного студента
3. Реформы Н.С. Хрущева: волюнтаризм или веление времени?
4. Иван Грозный: созидатель или разрушитель?
5. Династический кризис. Восстание декабристов
6. Реформы Петра I: зло или благо для России?
7. Аграрная реформа в России: достижение или неудача?
8. Крестьянство и власть в истории России XX века
9. Новороссия: вчера, сегодня, завтра.

